

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (МАГУ)
РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СЕМИНАР С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ
«ОБУЧЕНИЕ ЯЗЫКАМ В ПОЛИЭТНИЧЕСКОЙ СРЕДЕ РЕГИОНА»**

8 апреля 2022 года, Мурманск, Россия

Семинар будет проходить по адресу: Мурманск, ул. Коммуны, д. 9, ауд. 503

Регистрация участников 14.30 – 14.55. Начало работы семинара в 15.00.

Регламент выступления – 7 минут.

ПРОГРАММА

Ведущие: Коренева А.В., доктор пед. наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций; Рычкова Т.А., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций, Шевченко Н.А., канд. филол. наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций

Антонова Антонина Михайловна, методист отдела культурно-массовой работы Ловозерского районного национального культурного центра, магистрант МАГУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Формирование этнокультурной компетентности младших школьников в условиях образовательной среды коренного малочисленного народа

Бакула Виктория Борисовна, доктор филологических наук, заведующий кафедрой филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Вопросы сохранения саамского языка: современные тенденции и перспективы

Бурцева Александра Вячеславовна кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

Приемы развития устной спонтанной речи студентов-иностранцев на продвинутом этапе обучения

Буянова Александра Сергеевна, студент МАГУ направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Иванищева Ольга Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Лингвокультурная специфика русских устойчивых сравнений тематической группы «Физические и физиологические состояния человека»

Бычкова Нина Николаевна, учитель английского языка МБОУ г. Мурманска Гимназии №3; магистрант МАГУ, направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский и английский языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации»

Социокультурная специфика новой лексики эпохи пандемии в английском и русском языках.

Войнова Жанна Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры английского языка института иностранных языков ФБГОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»

Подготовка к межкультурному взаимодействию и формирование лексических навыков студентов-бакалавров, изучающих английский язык как иностранный, при обсуждении темы «В отеле»

Горбачева Нина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент Тараклийского государственного университета им. Г. Цамблака; г. Тараклия, Молдова

Проблемы межкультурной коммуникации в преподавании русского языка и литературы в школах Республики Молдова

Гурылева Алина Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №9», магистрант МАГУ, направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский и английский языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации»

Структура концептуального пространства «Время» в русском языке

Девяткова Татьяна Николаевна, директор МБОУ г. Мурманска «Гимназия №3», учитель русского языка и литературы;

Коренева Анастасия Вячеславовна, доктор педагогических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ;

Возможности действующих учебников по русскому языку для реализации регионально ориентированного обучения

Дзюба Ирина Денисовна, специалист по учебно-методической работе отдела научной работы; магистрант МАГУ, направление подготовки 45.04.01 Филология, профиль «Русский и английский языки в теоретическом и прикладном аспектах межкультурной коммуникации»

Реалия «Иван Купала» и специфика ее представления в процессе обучения языку

Долгополова Дарья Игоревна, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Лингвистика»;

Бурцева Александра Вячеславовна кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

Интерактивные технологии в работе с фразеологией на занятиях русским языком как иностранным на продвинутом этапе обучения.

Дуюнова Ангелина Евгеньевна, студент МАГУ направление подготовки «Педагогическое образование», профили «Русский язык. Литература»

Иванищева Ольга Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций Мурманского арктического государственного университета

Отражение языковой картины мира в русских устойчивых сравнениях тематической группы «Внешность человека»

Елизарова Анастасия Алексеевна, старший преподаватель кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ, аспирант МАГУ

Анализ состояния вопроса обучения детей-инофонов в школах Кольского края

Зубарева Нина Алексеевна, директор МБОУ г. Мурманска Гимназии №6, учитель русского языка и литературы

Трудности в восприятии неологизмов иностранцами

Казак Анастасия, учитель начальных классов МБОУ г. Мурманска СОШ 49, магистрант МАГУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Составление лингвокультурологического словаря как способ формирования культуроведческой компетенции в процессе реализации проектной деятельности на уроках русского языка

Ковригина Олеся Витальевна, учитель английского языка ГБОУ СОШ № 458 с углубленным изучением немецкого языка Невского района г. Санкт-Петербурга

Использование мобильных приложений на уроках английского языка

Кузнецова Полина Евгеньевна, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Лингвистика»;

Бурцева Александра Вячеславовна кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

Работа с русской фразеологией как средство формирования лингвокультурологической компетенции иностранных студентов направления «Лингвистика»

Кочетова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологического образования ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования»

Образность как принцип структурирования учебной деятельности (на примере изучения повести Т. Толстой "Смотри на обороте").

Кучина Мария Владимировна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6»

Формирование коммуникативной компетенции при изучении региональной лексики на уроках русского языка

Лазарева Галина Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Межпредметные связи в обучении билингов русскому языку как неродному

Лисицына Татьяна Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры иностранных языков МАГУ;
Онопа Марина Алексеевна, учитель английского языка МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей»

Международные экзамены как одна из форм независимого контроля качества обучения английскому языку (на примере организации Кембриджских экзаменов в Мурманской области)

Лобовская Татьяна Васильевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Функциональный аспект неличных форм глагола

Лунева Людмила Петровна доктор педагогических наук, профессор кафедры «Лингвистика» Самарского государственного университета путей сообщения

Формирование и развитие культурной речевой среды в университете: тенденции и перспективы

Лян Мэнцзе, аспирант Мурманского арктического государственного университета.

Погодные народные русские приметы с ключевыми словами – названиями птиц: структурный и этнолингвистический анализ (предварительные замечания)

Милейко Никита Сергеевич, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Мурманский международный лицей», магистрант МАГУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Исследовательский проект «Роль тематических групп в реализации художественного замысла поэтического текста (на примере стихотворения А.В. Подстаницкого «Перед штормом»)»

Моисеева Марина Александровна, методист Информационно-методического центра Невского района Санкт-Петербурга

Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках немецкого языка

Морарь Дарья Игоревна, аспирант Мурманского арктического государственного университета

Изучение особенностей языковой личности поэта на уроках русского языка

Молчанова Ника Шаевна, студент Санкт-Петербургского государственного политехнического университета, направление подготовки «Лингвистика»;

Бурцева Александра Вячеславовна кандидат педагогических наук, доцент Высшей школы инженерной педагогики, психологии и прикладной лингвистики Санкт-Петербургского государственного политехнического университета

Города России в пословицах и поговорках: лингвострановедческий аспект

Пастушкова Марина Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Историография раннего обучения иностранным языкам

Пиксендеева Виктория Геннадьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Культурно-языковая и социальная адаптация иностранных студентов в Мурманском арктическом государственном университете

Покатина Людмила Владиславовна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №6»

Словарь поморской лексики как средство формирования лингвокультурологической компетенции

Рахманина Роза Михайловна, учитель начальных классов МБОУ Ловозерская СОШ, магистрант МАГУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Приобщение к родному языку на внеурочных занятиях в начальной школе

Рацеева Елена Владимировна, кандидат исторических наук, доцент Тараклийского государственного университета им. Г. Цамблака, г. Тараклия, Молдова

К проблеме изучения родного языка в поликультурном обществе: Куррикулумы и учебники болгарского языка и литературы в Республике Молдова

Рыжкова Инна Витальевна, заместитель директора по научно-методической работе, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ № 458 с углубленным изучением немецкого языка Невского района Санкт-Петербурга,
Сергеева Лада Андреевна, студент Института иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Развитие аудитивных навыков обучающихся на уроках английского языка

Рычкова Татьяна Александровна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Возможности ревитализации саамского языка с помощью медиа

Саватеева Оксана Викторовна, кандидат философских наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций, директор Института лингвистики МАГУ

Предметно-языковое интегрированное обучение иностранному языку и базовым профессиональным дисциплинам

Сергеева Лада Андреевна, студент Института иностранных языков Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена

Лингвостилистические средства создания образа персонажа в романе Айн Рэнд "Источник"

Соболева Мария Александровна, магистрант МАГУ, направление подготовки «Педагогическое образование», профиль «Образование в области родного языка и литературы»

Механизмы сохранения учебной мотивации студентов при дистанционном обучении лингвистическим дисциплинам

Токарев Григорий Валерьевич, доктор филологических наук, заведующий кафедрой документоведения и стилистики русского языка Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого

Подходы к изучению региональной идентичности

Умушкина Валентина Семеновна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «СОШ 45»

Использование дидактического материала на уроках русского языка при обучении детей-инофонов

Федорова Вероника, студент МАГУ, направление подготовки «Журналистика», профиль «Медиа-рилейшнз»

Иванищева Ольга Николаевна, доктор филологических наук, профессор кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Журналистская картина мира как направление проектной деятельности при обучении родному языку (на материале жанра кинокритики)

Федяева Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Омского автобронетанкового инженерного института

Использование материалов лингвострановедческого словаря «Россия» в проектной деятельности студентов подготовительного факультета

Хохлина Надежда Владимировна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Особенности преподавания риторики представителям бизнес-сферы Мурманска

Хрунина Ирина Валентиновна, заместитель директора МБОУ г. Мурманска «СОШ 45», учитель русского языка и литературы

Социолингвистическая компетенция учителя в школьном педагогическом дискурсе

Чурсина Светлана Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ № 458 с углубленным изучением немецкого языка Невского района Санкт-Петербурга

Развитие креативных навыков обучающихся в процессе применения технологии творческих мастерских

Шевченко Наталья Анатольевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры филологии и медиакоммуникаций МАГУ

Язык произведений авторов Кольского Заполярья как объект исследования в учебно-научных работах студентов

Шилова Наталья Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ г. Мурманска «Гимназия №3»

Лингвистические региональные проекты как средство развития исследовательских умений и творческих способностей учащихся